

---

**PELATIHAN PROGRAM KARTU PRAKERJA  
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI BAGI PERENCANA  
KURIKULUM**

**RICKY RIZKIE**  
STIE Gici Business School  
[ricyrizkie@gmail.com](mailto:ricyrizkie@gmail.com)

**ABSTRAK**

Program Kartu Prakerja merupakan program pemerintah yang bertujuan agar masyarakat memiliki bekal berupa keahlian yang akan berguna bagi masyarakat. Salah satu keahlian yang di Pelatihkan adalah Keahlian dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum. Keahlian ini ditujukan untuk masyarakat yang tertarik kepada dunia pendidikan dan sebagai Tenaga pengajar. Harapan pemerintah dari kepelatihan Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum di STU DiLMU agar masyarakat yang berminat terhadap profesi Tenaga Belajar cepat mampu beradaptasi di praktek lapangan karena Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum merupakan landasan dari konsep merdeka belajar di Indonesia. Dengan terlibat sebagai tenaga pelatih dalam Program Kartu Prakerja merupakan suatu bentuk pengabdian masyarakat yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa.

**Kata Kunci : Program Kartu Prakerja, Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum, Tenaga pengajar, Pengabdian Kepada Masyarakat**

**PENDAHULUAN**

Pembelajaran berdiferensiasi adalah suatu pendekatan dalam proses belajar-mengajar yang menyesuaikan metode, materi, dan penilaian sesuai dengan kebutuhan, minat, dan kemampuan individual siswa. Di sisi lain, konsep merdeka belajar memberikan kebebasan kepada siswa untuk menentukan jalur pendidikan mereka sendiri sendiri. Keduanya memiliki arah dan tujuan yang sama, yaitu menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan efektif yang memenuhi kebutuhan unik setiap siswa. Dalam penerapan Kurikulum Merdeka, pembelajaran bagi peserta didik menjadi hal yang paling penting karena tujuan Kurikulum Merdeka

adalah menciptakan pembelajaran yang berkualitas sesuai kebutuhan belajar peserta didik atau disebut pembelajaran berdiferensiasi. Dengan menggabungkan kedua konsep ini, dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih adaptif dan memperkaya pengalaman belajar siswa

Program kartu pekerja merupakan sebuah program pemerintah untuk meningkatkan keahlian dan produktivitas masyarakat Indonesia. Tujuan dari program ini adalah program pengembangan kompetensi kerja yang ditunjukkan kepada pencari kerja, pekerja terkena PHK dan atau perkerja yang membutuhkan peningkatan kopetensi. Program kartu pekerja dimulai pada tahun 2020 dan berlanjut hingga 2024, yang menekankan bantuan pelatihan untuk pengembangan tenaga kerja, peningkatan produktivitas, daya saing, tenaga kerja, pekerja terkena PHK. Pekerja yang membutuhkan peningkatan skill, termasuk pelaku usaha mikro dan kecil. Peraturan yang mengatur Program Kartu Prakerja yaitu

- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 36 Tahun 2020
- Perpres Nomor 76 Tahun 2020
- Perpres Nomor 113 Tahun 2022
- Peraturan Menteri Loordinator Bidang Perekonomian (Permenko) Nomor 11 Tahun 2020
- Permenko Nomor 17 Tahun 2022
- Keputusan Menteri Koordinator Keuangan (PMK) Nomorr 25 Tahun 2020
- PMK Nomor 200 Tahun 2021
- Komite Cipta Kerja

Kegiatan Program Kartu Pekerja ini bekerja sama dengan beberapa mitra penyelenggaraan dan diawasi oleh Manajemen Pelaksana (PMO) Kartu Prakerja adalah unit yang melaksanakan Program Kartu Prakerja dan berada di bawah Kementerian Koordinator Bidag Perekonomian Republik Indonesia. Salah satu pihak mitra penyelenggaraan pelaksanaan Program Kartu Prakerja adalah PT. STUDI LMU Teknologi Global yang telah berdiri sejak Tahun 2017.

## METODE

Kegiatan ini Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 6 Mei 2021 hingga 10 Mei 2024, dengan metode daring menggunakan media aplikasi *Zoom Meeting*. Kegiatan secara umum dilakukan dengan metode Kepelatihan.

**Tabel 1. Metode**

METODE	MATERI
1. Pelatihan Sesi 1	Menganalisis hakikat dan ciri Pembelajaran Berdiferensiasi
2. Pelatihan Sesi 2	Mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik

3. Pelatihan Sesi 3	Aspek aspek dalam Pembelajaran Berdiferensiasi
4. Pelatihan Sesi 4	Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran secara Berdiferensiasi
5. Pelatihan Sesi 5	Umpan balik dan penilaian
a. Assignments	Tugas dan penilaian akhir

**Tabel 2. Metode**

PEMATERI	JABATAN PROFESIONAL
1. RICKY RIZKIE, SE., MM	1. Tenaga Pengajar dan Moduler STUDiLMU 2. Dosen Tetap Prodi Manajemen STIE GICI
2. Octaviani Nabila, S.T	Fasilitator STUDiLMU

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan memberikan Pelatihan Kartu Prakerja pada tanggal 6 Mei 2024 hingga 10 Mei 2024 dengan materi Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum di STUDiLMU. Kepelatihan ini dilakukan dengan pretest, pemaparan materi, lembar kerja, sesi tanya jawab sebagai media latihan, dan post test. Pembelajaran Berdiferensiasi merupakan metode pengajaran yang digunakan dalam program belajar Merdeka saat ini. Kepelatihan ini sebagai keahlian bagi masyarakat yang ingin berprofesi sebagai Tenaga Pendidik PAUD. sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan menengah atas. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menghasilkan, sebagai berikut :

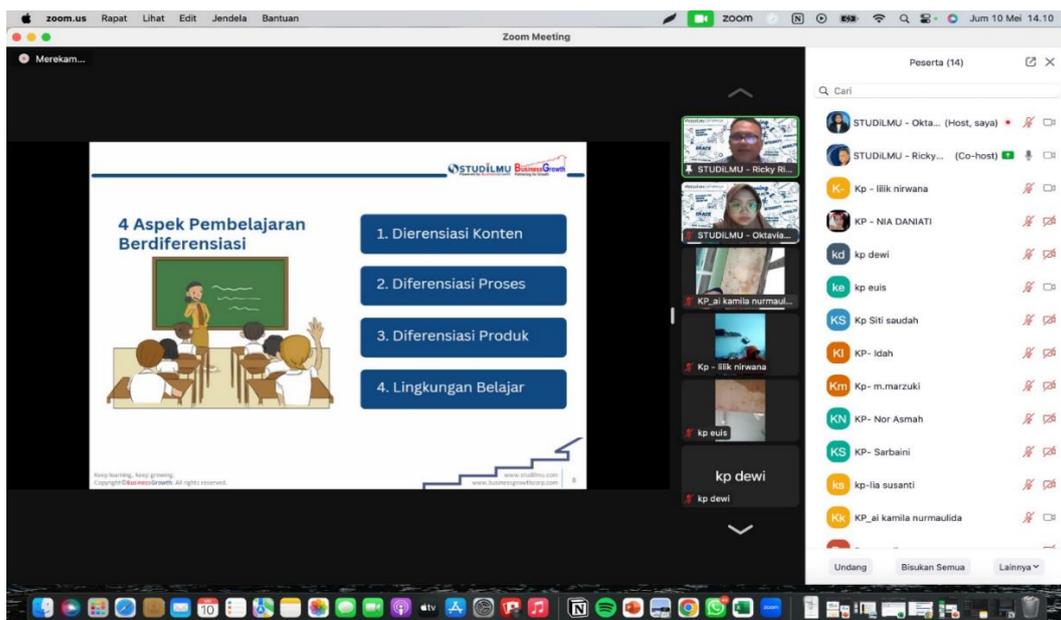
1. Menganalisis hakikat dan ciri Pembelajaran Berdiferensiasi
  - Memahami perbedaan 8 tipe kecerdasan majemuk
  - Memahami perbedaan 3 gaya belajar (Visualisasi, auditory, kinesthetic)
2. Mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik
  - Analisis kesiapan belajar, minat dan profil belajar
  - The Equalizer dari Carol Ann Tominson
  - Pemetaan kebutuhan belajar
  - Faktor yang mempengaruhi profil belajar peserta didik
3. Aspek aspek dalam Pembelajaran Berdiferensiasi
  - Memahami 4 aspek pembelajaran berdiferensiasi
    - a. Berdiferensiasi Konten
    - b. Berdiferensiasi Proses
    - c. Berdiferensiasi Produk
    - d. Lingkungan Belajar

4. Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran secara Berdiferensiasi
  - Perencanaan : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul
  - Pelaksanaan
  - Evaluasi : Asesmen diagnosis non-kognitif dan kognitif
5. Umpan balik dan penilaian
  - Ciri ciri umpan balik yang efektif
  - Syarat penilaian
  - Jenis jenis Assessment
  - Bentuk asesmen
6. ASSIGNMENT : Test kelulusan kepelatihan



**Gambar 1. Kepelatihan Kartu Prakerja Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum via Zoom Meeting**

Kepelatihan ini sebagai keahlian bagi masyarakat yang ingin berprofesi sebagai calon Tenaga Pendidik PAUD. sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan menengah atas. Kegiatan ini diwadahi oleh PT. STUDiLMU Teknologi Global sebagai pihak penyelenggara Program Kartu Prakerja dan diawasi PMO Kartu Prakerja



## **Gambar 2. Hasil Pelatihan Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum via Zoom Meeting.**

Nama Peserta :	PMO :
1. Lilik Nirwana	1. Aulia
2. Nia Daniati	
3. Dewi	
4. Euis	
5. Siti Saudah	
6. Idah	
7. M. Marzuki	
8. Nor Asmah	
9. Sarbaini	
10. Lia Susanti	
11. Ai Kamila Nurmaulid	

### **KESIMPULAN**

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjudul Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Perencana Kurikulum ini diharapkan masyarakat yang memiliki keinginan menjadi tenaga pendidik atau calon tenaga pendidik telah memiliki bekal pengetahuan dan keahlian dalam salah metode pembelajaran. Metode pembelajaran ini digunakan sebagai landasan dalam konsep Merdeka Belajar yang telah di canangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Budaya Republik Indonesia . dengan memahami Metode Pembelajaran Berdiferensiasi maka pemerintah dapat menghadirkan pendidikan yang bermutu tinggi bagi semua peserta didik di Indonesia

### **DAFTAR PUSTAKA**

How to differentiate instruction in academically diverse classrooms / Carol Ann Tomlinson. Description: Third edition. | Alexandria, Virginia : ASCD, 2017. | Revised.

Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 36 Tahun 2020.

Perpres Nomor 76 Tahun 2020.

Perpres Nomor 113 Tahun 2022.

Peraturan Menteri Koordinator Bidang Perekonomian (Permenko) Nomor 11 Tahun 2020.

Permenko Nomor 17 Tahun 2022.

Keputusan Menteri Koordinator Keuangan (PMK) Nomor 25 Tahun 2020.